

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
филиала МАДОУ ЦРР д/с
«Солнышко» с. Новобелокатай д.с.
«Светлячок» с. Новобелокатай
(протокол от 29.01. 2021 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ ЦРР д/с
«Солнышко» с. Новобелокатай
М.В. Власова

Приказ № 38 от 13 апреля 2021 г.



ОТЧЕТ

о результатах самообследования деятельности
филиала Муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
Центр развития ребенка детский сад
«Солнышко» с. Новобелокатай
«детский сад «Колосок» с. Старобелокатай»
муниципального района Белокатайский район
Республики Башкортостан
за 2020 год.

Входящий № 627
от 12.04.2021 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования филиала Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка детский сад «Солнышко» с.Новобелокатай «детский сад «Колосок» с. Старобелокатай муниципального района Белокатайский район Республики Башкортостан за 2020 год.

1. Аналитическая часть

Наименование образовательной организации	Филиал МАДОУ ЦРР детский сад «Солнышко» с.Новобелокатай детский сад «Колосок» с.Старобелокатай
Руководитель	Власова Маргарита Викторовна
Адрес организации (юридический)	452580 Республика Башкортостан, с.Новобелокатай ул. Школьная, 19
Адрес организации (фактический)	452584 Республика Башкортостан, с.Старобелокатай ул. И.Дятлова, дб
телефон	8(34750) 2-10-92 8(34750) 2-74-34
Адрес электронной почты	galina.kargina@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального района Белокатайский район
лицензия	Приложение № 4 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от «26» октября 2011 г. № 0873 Серия 02П01 № 0013350 Распорядительный документ Управления по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан от 24.07.2017 года № 2425

Детский сад был открыт в 1974 году. Здание ДОУ приспособленное, одноэтажное. расположено в центре села. Ближайшее окружение - библиотека, ООШ, СДК. Участок озеленен. Согласно специфике дошкольного учреждения, режим пребывания детей в детском саду пятидневный, длительность пребывания воспитанников 9 часов с 08.30 – 17.30. Проектная мощность – 29 человек. Общее количество групп – 2, из них: 1 группа младшая разновозрастная (от 1 до 4 лет), 1 групп старшая разновозрастная (от 4 до 7 лет). Общая площадь здания 227 кв.м.

Цель деятельности детского сада осуществление образовательной деятельности по разделам образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических качеств,

формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 9-часовым пребыванием детей с 08:30 до 17-30 часов.

Возрастной состав групп: с 1,5 до 7-ми лет.

В детском саду в 2020 году функционировало 2 разновозрастные группы, из них: 1 группа – детей младшего возраста от 1,5 до 3 лет, 1 группа – старшего возраста от 4х лет до 7ми.

С 1 января 2020года по 1 июня 2020г.

Группа, возраст детей	Количество детей
Младшая группа «Ромашка»– дети от 1,5 до 3 лет	18
Старшая группа «Солнечные лучики» – дети от 4 до 7 лет	18
Всего	

С 1 июня 2020 года по 31 декабря 2020г.

Группа, возраст детей	Количество детей
Младшая группа «Ромашка»– дети от 1,5 до 3 лет	17
Старшая группа «Солнечные лучики» – дети от 4 до 7 лет	18
Всего	

Количество воспитанников в детском саду – 35

Средняя наполняемость групп - 18 детей.

Группы комплектуются по разновозрастному принципу.

Групп кратковременного пребывания детей нет.

Заведующий: Власова Маргарита Викторовна.

воспитатель: Батыршина Галина Ивановна

2. Оценка системы управления организации.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством, уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальные органы управления: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель-заведующий.

Органы управления действующие в детском саду

Наименование органа	функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие филиалов. Утверждает штатное расписание. отчетные документы организации. Осуществляет общее руководство детским садом.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководств образовательной деятельностью: -разработки образовательных программ - развитие образовательных услуг

В 2020году в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

3. Оценка организации образовательного процесса

Содержание образовательного процесса определяется основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ ЦРР д/с «Солнышко» с. Новобелокатай муниципального района Белокатайский район Республики Башкортостан.

В образовательном процессе так же используются парциальные программы и программы дополнительного образования:

Парциальные программы:

- Программа «От рождения до школы» Н.Е.Веракса,Т.С.КомароваМ.А.Васильева Мозаика – Синтез,2015 г.
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н. Н. Авдеева., Н.Л. Князева, Р.Б. Стеркина
- Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет Л.Л.Тимофеева
- «Мой дом - Башкортостан» Фазлыева Ф.Н.
- «Оскон» Нафикова З.Г.
- «Земля отцов» Гасанова Р.Х.

Программы по дополнительному образованию

Программа по познавательному развитию «Исследователь»

Программа художественно – эстетической направленности «Сказка в гости к нам пришла»

Программа по развитию мелкой моторики «Веселые ладошки»

Программа социально - педагогической направленности «Играем с пальчиками»
«Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ»

Программа дополнительного образования по формированию элементарных математических представлений «Занимательная математика»

Направления в работе филиала МАДОУ ЦРР – д/с «Солнышко» с. Новобелокатай
«детский сад «Колосок» с. Старобелокатай

- Приведение содержания дошкольного образования в соответствие с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
- Создание в дошкольном учреждении среды, способствующей развитию индивидуальных особенностей детей.
- Осуществление комплексного подхода в воспитании здорового ребенка посредством физкультуры и спорта, закаливающих и оздоровительных мероприятий.
- Обеспечение ситуации успеха для ребенка в различных видах деятельности.
- Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Основные задачи работы дошкольного учреждения

Цель: Всестороннее формирование личности ребенка с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечение равных стартовых возможностей для получения общего образования.

Задачи:

1. Обеспечение развития кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС ДО, через внедрение в образовательный процесс ДОУ ИК технологий, повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.
2. Продолжить работу по обеспечению гармоничного физического и психологического здоровья детей путем внедрения здоровьесберегающих технологий и совершенствования новой предметно-развивающей среды ДОУ.
3. Создание условий для осуществления интегративного и инклюзивного воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями, формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к проблемам детей с ограниченными возможностями здоровья.
4. Совершенствование взаимодействия участников образовательных отношений через театрализованную деятельность как основу социально-коммуникативного, эмоционального и творческого развития дошкольников
5. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов по формированию элементарных математических представлений детей в процессе разных видов детской деятельности.

Охрана и укрепление здоровья детей, всестороннее физическое развитие, закаливание организма – одно из ведущих направлений деятельности учреждения.

В течение 2020 года в детском саду традиционно проводился:

- Утренняя гимнастика;
- Физкультурные занятия;
- Ежедневное проветривание групповых комнат и спальни;
- Ежедневные прогулки на свежем воздухе;
- Проведение артикуляционной гимнастики, гимнастики после сна;
- Проведение игровых перемен между занятиями с целью снятия утомления и повышения двигательной активности и т.д.

Анализ заболеваемости

За 2020 год филиала МАДОУ ЦРР д/с «Солнышко» «Детский сад «Колосок»

Рабочих дней – 197

Выполнено детодней 4387 при плане 6895

Ежедневно посещало 23 ребенка – 64%

Среднегодовой процент посещения – 64%

Заболевания		
ОРВИ	Случаи	50
	Дни	227
Бронхит	Случаи	-
	Дни	-
Инфекционные заболевания	Случаи	-
	Дни	-
Прочие	Случаи	-
	Дни	-
Травмы	Случаи	-
	Дни	-
ИТОГО	Случаи	50
	Дни	227

Выполнение детодней:

Год	Списочный состав			План на год			Выполнение детодней		
	всего	Мл. возраст	Ст. возраст	всего	Мл. возраст	Ст. возраст	всего	Мл. возраст	Ст. возраст
2020год	35	16	19	6895	3152	3743	6895	2400	1987

В детском саду организована здоровьесберегающая среда: 2 раза в неделю проводятся физкультурные занятия в группе и 1 занятие на воздухе.

За отчетный учебный год активно проводилась работа по пропаганде и организации ЗОЖ с родителями воспитанников и сотрудниками детского сада, проводились различные спортивные мероприятия, «Неделя здоровья».

Постоянно совершенствуются методы работы с семьей, используются как традиционные, так и нетрадиционные формы работы: родительские собрания, встречи, беседы, приглашения на открытые просмотры, развлечения, совместные творческие работы, проекты, конкурсы, информационные стенды.

В период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Республике Башкортостан Белокатайского района, воспитатели вели занятия с детьми дистанционно через WhatsApp, социальные сети, подключали к работе родителей, чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании. Организовывали консультации.

5. Оценка условий качества осуществления образовательного процесса

В детском саду «Колосок» созданы условия для проведения воспитательно-образовательной и оздоровительной работы. Материально-техническая и развивающая среда соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях: групповых комнатах. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

6. Оценка материально-технической базы детского сада.

Здание, территория и помещения ДОО в удовлетворительном состоянии. Созданы необходимые условия в группах. Летом проводился косметический ремонт помещений, покраска веранды и оборудования на участках, групповые помещения постоянно обновляются и пополняются необходимым оборудованием и пособиями. На территории детского сада имеются прогулочные площадки, оснащенные игровым оборудованием, имеются цветники.

Для организации учебно-воспитательного процесса имеются необходимые пособия, технические средства, инвентарь.

Педагоги детского сада совместно с родителями дошкольников пополняют методическую и дидактическую копилку своих групп. За отчетный период были изготовлены и приобретены:

Были приобретены дидактические игры (ст, мл. гр)

Пополнили уголок ряженья костюмами. (ст.гр)

Настольный театр «Репка», «Куручка ряба» «Кошкин дом». (ст.гр)

Настольные игры: «Мозаика», «Шнуровка», «Кубики», «Выложи узор из счетных палочек», «Вкладыши» и т.д. (мл, ст.гр)

Создан уголок экспериментирования (ст.гр)

Создана игровая зона «Семья»

Пополнена картотека пальчиковых игр, подвижных игр,

Приобретены дидактические пособия из серии «Насекомые» «Змеи», «Бабочки» (мл, ст.гр);

Пополнен математический уголок в обеих группах, приобретен счетный материал.

Сюжетно ролевые игры «Парикмахер» ст.гр, «Семья» ст.гр., «Магазин» ст.гр

Особое внимание при создании развивающей среды уделяется эстетическому оформлению, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. В групповых комнатах созданы уголки " уединения ". На территории дошкольного учреждения имеются: прогулочные участки, площадка для изучения правил дорожного движения, цветники, зона отдыха для детей и родителей.

Воспитанники обеспечены сбалансированным питанием по нормам в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДОО. Приобретение продуктов питания организуется в централизованном порядке, при наличии у поставщика разрешения служб санитарно-эпидемиологического надзора. Ответственные лица контролируют качество питания, разнообразие и витаминизацию блюд, закладку продуктов, вкусовые качества пищи, санитарное состояние пищеблока, правильность хранения и соблюдение срока реализации продуктов. Питание в детском саду осуществляется в соответствии с 10 - дневным меню.

Оценка материально технической базы детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- отсутствует интернет – соединение;
- нет необходимого оборудования (ноутбуков. Планшетов, компьютеров)
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

В 2021 году необходимо запланировать приобретение соответствующего оборудования программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

7.Оценка качества кадрового обеспечения

В филиале МАДОУ ЦРР Д/с «Солнышко» с. Новобелокатай «детский сад «Колосок» с. Старобелокатай» работают 3 воспитателя. С целью повышения результативности педагогической работы проводятся педсоветы, семинары, семинары-практикумы по типу деловых игр, консультации, решение проблемных

задач и практических ситуаций. С целью самосовершенствования, саморазвития, обогащения своего опыта педагоги детского сада:

- Посещают районные методические объединения, педагогические конференции, вебинары.
- Проходят курсы повышения квалификации 1 раз в 3 года.
- В меж аттестационный период воспитатели работают по индивидуальным темам самообразования.
- Педагоги ДОО принимают активное участие во всероссийских, республиканских, районных и внутрисадиловских конкурсах.

Все ставки заняты физическими лицами, имеющими высшее профессиональное образование. Вакансий на педагогические должности нет. **Банк данных о педагогах 2020г**

Категория педагогических и руководящих работников	Количество ед. работников	Образование			Категория				Награды			
		высшее	среднее спец.	неполное высшее	высшая	1	безкач.	соотв.	РФ	РБ	МР	ОО
Воспитатели	3	3	0		1	2						
Итого	3	3	0		1	2						

Курсовая подготовка педагогов за 2020 учебный год

№	Ф. И. О. полностью	тема курсов	Дата прохождения	кол-во часов	Где прошло обучение
1.	Батыршина Галина Ивановна	Курсы «Личностное развитие дошкольника в социальной среде в условиях реализации ФГОС ДО»	17.11.2020	(72ч.)	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»
		«Оказание первой помощи»	2020 год		Учебный центр «Башнефтехим»
		«Современные подходы в организации театрализованной деятельности в дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	09.1.2020	12ч	Всероссийский портал образования

2.	Швидко Оксана Васильевна	«Оказание первой помощи»	2020 год		Учебный центр «Башнефтехим»
3.	Щербинина Наталья Борисовна	«Оказание первой помощи»	2020 год		Учебный центр «Башнефтехим»

Аттестация педагогических работников

Швидко Оксана Васильевна – воспитатель– высшая квалификационная категория (Приказ МО РБ 25.12.2018 № 1609)

Батыршина Галина Ивановна – воспитатель – первая квалификационная категория. (Приказ МО РБ 25.12.2018 № 1609)

Щербинина Наталья Борисовна- первая квалификационная категория (Приказ МО РБ от 30.12. 2019 № 1111)

Анализ данных полученных на основе опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности. В том числе дополнительном образовании показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в WhatsApp.

Педагоги отметили, что ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения. Установления контакта с детьми во время занятий. Низкая мотивация родителей к занятиям с детьми дошкольниками.

8.Оценка качества образовательного процесса

Деятельность ДОУ строится в соответствии с локальными нормативными документами: Программой развития, основной образовательной программой ДОУ и годовым планом работы на учебный год.

Основная цель: создание образовательного пространства в соответствии с ФГОС ДО, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи.

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности; создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств.

2. Формирование информационно – коммуникативной компетентности, как основной педагогической компетентности профессионального стандарта педагога ДОУ, обеспечивающей высокое качество образования.
3. Создание в соответствии с ФГОС ДО предметно-развивающей среды, способствующей развитию социальных, коммуникативных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности.
4. Повышение эффективности работы по познавательному развитию детей посредством модельно-конструктивной деятельности дошкольников.
5. Совершенствование профессионального мастерства педагогов во взаимодействии с родителями (законными представителями) дошкольников. Внедрение в работу ДОУ новых форм сотрудничества педагогов с родителями, осуществление разностороннего развития дошкольников в триаде: семья-педагог-ребенок.

Содержание образования в филиале МАДОУ ЦРР д/с «Солнышко» «Детский сад «Колосок» с. Старобелокатай дифференцируется по направлениям:

- физкультурно-оздоровительное;
- познавательно-речевое;
- социально-личностное;
- художественно-эстетическое.

В соответствии с уставными задачами МАДОУ, работа строится с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребёнка, в том числе и детей, имеющих нарушения в речевом развитии, с целью сохранения здоровья детей.

Структура образовательного процесса

Модель образовательной деятельности делится на три блока:

1. Утренний образовательный блок – продолжительность с 8.30 до 9.30 часов – включает в себя:
 - совместную деятельность воспитателя с ребёнком;
 - свободную самостоятельную деятельность детей.
2. Развивающий блок – продолжительность с 10.00 до 11.30 часов – представляет собой организованное обучение в форме игр и занятий.
3. Вечерний блок – продолжительность с 15.30 до 17.30 часов – включает в себя:
 - кружковую работу
 - самостоятельную деятельность ребёнка, совместную деятельность с воспитателем и родителями.

Структура учебного года.

- с 01 сентября по 15 сентября - адаптационный, диагностический период;
- с 15 сентября по 25 декабря - учебный период;
- с 26 декабря по 10 января - новогодние каникулы;
- с 11 января по 05 марта - учебный период;
- с 06 марта по 10 марта - «творческие» каникулы;
- с 11 марта по 15 мая - учебный период;

– с 15 мая по 30 мая - диагностический период.

Воспитательно-образовательная работа в детском саду построена в контексте творческого развития ребенка, формирования у него продуктивного воображения и творческого мышления.

В течение учебного года педагогический коллектив вел целенаправленную работу по повышению профессионального мастерства и квалификации педагогов, повышения качества образовательного процесса. Продолжился подъем уровня методической активности педагогов. Воспитатели и специалисты с энтузиазмом разрабатывали и реализовывали методические разработки, проекты, изучали и обобщали опыт работы в реализации инноваций.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела дополнительные ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников (термометрия с помощью бесконтактных термометров), опрос на наличие инфекционных заболеваний;
- ежедневную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей. игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды. Столовых приборов после каждого использования;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование предъявить заключение врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду.

Результаты участия педагогов ДОО в конкурсах, обобщение и распространение опыта работы:

По результатам образовательной деятельности детский сад является стабильно-работающим дошкольным образовательным учреждением. Воспитанники детского сада принимают активное участие в конкурсах, проводимых на Всероссийском, Республиканском, муниципальном уровнях, а также в смотрах конкурсах, проводимых внутри детского сада.

№	Название конкурса	Ф.И.О. педагога	Результат
Районные конкурсы			
1	Районный конкурс чтецов	Щербинина Наталья	Грамота 3 место

		Борисовна (Патракова Лиза)	
2	Районный конкурс чтецов	Швидко Оксана Васильевна (Рахимова Карина)	Участие сертификат
Региональные конкурсы			
1			
2			
Всероссийские конкурсы и викторины			
1	Всероссийская интернет-викторина по педагогике «Воспитательная функция семьи»	Батыршина Галина Ивановна	Грамота 1 место
2	Всероссийское тестирование «Профессиональный стандарт педагога»	Батыршина Галина Ивановна	Диплом (2й степени)
3	Всероссийская интернет-олимпиада «Что такое хорошо и что такое плохо»	Батыршина Галина Ивановна(Редреев Андрей)	Диплом 2е место
4	Всероссийская интернет-олимпиада по математике для дошкольников	Батыршина Галина Ивановна (Рахимова Карина)	Диплом 1 место

Участие воспитанников филиала МАДОУ ЦРР д/с «Солнышко» с. Новобелокатай «Детский сад «Колосок» с. Старобелокатай в интеллектуальных и творческих конкурсах в 2020 году.

Название конкурса	Место
Районный конкурс чтецов (онлайн)	Патракова Лиза 3 место Рахимова Карина участие
Всероссийская интернет-олимпиада «Что такое хорошо и что такое плохо»	Редреев Андрей, 2 место
Всероссийская интернет-олимпиада по математике для дошкольников	Рахимова Карина 1 место

Детский сад «Колосок» с.Старобелокатай старшая разновозрастная группа
 Результаты педагогической диагностики
 2019 - 2020 учебный год

старшая группа

Воспитатели: Батыршина Г.И.

Образовательная область «СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»
 (самообслуживание, самостоятельность)

уровни	Итоги (чел./ %)		Динамика
	сентябрь	май	
Высокий	11.1	23.3%	7.61%
Средний	72.2%	77.7%	
Низкий	16.6%	0	

Образовательная область «СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»
 (трудовое воспитание)

уровни	Итоги (чел./ %)		динамика
	сентябрь	май	
Высокий	0%	16,6%	
Средний	61,1%	83,3%	22%
Низкий	38,8%	0%	

Образовательная область «СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»
 (формирование основ безопасности)

уровни	Итоги (чел./ %)		динамика
	сентябрь	май	
Высокий	0%	22,2%	
Средний	50%	55,7%	5,7%
Низкий	50%	22,1%	

Образовательная область «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

уровни	Итоги (чел./ %)		Динамика
	сентябрь	май	
Высокий	0%	16,6%	8,4%
Средний	55,5%	63,9%	
Низкий	44,4%	19,5%	

Образовательная область «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

	сентябрь	май	динамика
Высокий	0%	0%	16,8%
Средний	55,6%	72,4%	
Низкий	44,4%	28,6%	

Образовательная область «ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

(изобразительная деятельность)

	сентябрь	май	
Высокий	0%	11.1%	11.1
Средний	50%	77.7%	
Низкий	20%	22.2%	

Образовательная область «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» (ФЭМП)

уровни	Итоги (чел./ %)		Динамика
	сентябрь	май	
Высокий	0%	11.1%	17,9%
Средний	44.4%	62.3%	
Низкий	55.5%	26.6%	

Образовательная область «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»
(развитие речи)

уровни	Итоги (чел./ %)		Динамика
	сентябрь	май	
Высокий	0%	18,75%	18,75%
Средний	81,25%	81,25%	
Низкий	18,75%	0%	

9.Оценка взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

В течение учебного года велась целенаправленная работа с родителями воспитанников ДООУ по вопросам образования детей, непосредственного вовлечения родителей в образовательную деятельность посредством разнообразных форм взаимодействия: анкетирование, общие и групповые собрания, приглашение на открытые показы, утренники, развлечения, консультации (индивидуальные и групповые беседы), информационные стенды, привлечение к проведению занятий, развлечений, реализации проектов, оформлению групп и территории ДООУ и др.

Участие родителей в семейных конкурсах, проводимых внутри ДООУ

Название конкурса	Группа	ФИО участника конкурса	Название работы	Призовое место
« Осенние чудеса»	младшая «Ромашка»	Воронкова М.С..	«Поляна»	1 место
		Лихачева Н.А.	«Осенняя сказка»	3 место
		Швидко О.В.	«Осенний букет»	2 место
		Волкова Ю.С	«Краски осени»	благодарность
		Ахатова Г.М.		благодарность
«Новогодний подарок»	Старшая группа «Солнечные лучики»	Воронкова М.С.		3 место
		Фролова А.А		2 место
		Петрова Н.А		2 место

		Шипулина М.Н.		3 место
		Рахимова Л.Р		1 место
		Редреева Ю.С.		благодарность
		Патракова О.С.		благодарность
Черепова Е.Л.	благодарность			
«Снежинка от мамы»	Старшая группа «Солнечные лучики»	Малухина Г.А.		1 место
		Дорофеева В.Н.		2 место
		Петрова Н.А.		3 место
«Продукты» для с/р игры «Магазин»		Рахимова Л.Р	«Торт»	1 место
		Воронкова М.С.	«Бутерброды»	2 место
		Галлямова А.Р.		3 место

ВЫВОДЫ: таким образом, оценивая работу педагогического коллектива по реализации годовых задач и плана, можно констатировать, что воспитатели приложили максимум усилий в соответствии с реальными возможностями. Все годовые задачи выполнены, работа коллектива за истекший 2019 - 2020 учебный год признана удовлетворительной

1. Осуществление поставленных перед коллективом задач проводилось по всем разделам деятельности детского сада целенаправленно в соответствии с годовым планом.

2. Педагогический коллектив участвовал в мероприятиях районного и федерального уровня.

3. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно — образовательного процесса в ДОУ.

Наряду с положительной динамикой развития имеются и недостатки в работе: - недостаточно воспитатели используют разнообразие форм организации двигательной активности, подвижные, спортивные игры и упражнения; недостаточно осуществлялась работа по преемственности со школой; - недостаточно проводилось совместных с родителями оздоровительных мероприятий;

отсутствует интернет – соединение; нет необходимого оборудования (ноутбуков, планшетов, компьютеров) нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадиловских мероприятий с родителями воспитанников.

ПРОБЛЕМЫ, ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ:

1. Для реализации поставленной задачи изыскивать возможности проводить все методические мероприятия педагогами (семинары, консультации, вебинары)
2. Активизировать педагогов к участию в различных мероприятиях на уровне района, ДОУ, способствовать развитию активной жизненной позиции на пути личного и профессионального самосовершенствования.
3. Продолжать укреплять состояние материально – технической базы ДОУ. Обогащать развивающую среду на всех возрастных группах по ФГОС ДО.
- 4 Активизировать работу с родителями (проведение психологических тренингов, практикумов, профилактических, открытых мероприятий, совместных физкультурно-оздоровительных мероприятий.).
5. В свете требований ФГОС дошкольного образования для реализации основной общеобразовательной программы дошкольное образовательное учреждение необходимо пополнять развивающими играми, инвентарем для охраны и укрепления здоровья детей.
6. В 2021 году необходимо запланировать приобретение соответствующего оборудования программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Результаты анализа показателей деятельности организации филиал МАДОУ ЦРР д/с «Солнышко» с.Новобелокатай д/с «Колосок» с.Старобелокатай

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	35
в режиме полного дня (8–12 часов)		35
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0

в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	35
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		0 (0%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		2(5.71%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		32 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7.56
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	3
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3 (100%)
с высшей		1 (33.3%)
первой		2 (66.6%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	0
больше 30 лет		0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	
от 55 лет		0(%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	3/11.6
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	227/5.9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	95 /3.16
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой		да

деятельности на улице		
-----------------------	--	--